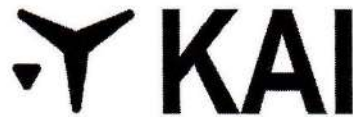


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний університет «Київський авіаційний інститут»



Освітньо-професійна програма
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Ф6 «Інформаційні системи і технології»

(126 «Інформаційні системи та технології»)

галузі знань Ф «Інформаційні технології»

(12 «Інформаційні технології»)

СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 9 від 18.06 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 20.06 2025 р. № 378/оф



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025 стор. 2 з 22
---	--	-------------------	---

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 12 «Інформаційні системи»,
спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від 12.12.2018 р. № 1380.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

протокол № 4
від « 14 » 06 2025 р.

Голова НМР КАІ, проректор з наукових
досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету комп'ютерних
наук та технологій

протокол № 5
від « 16 » квітня 2025 р.

Голова Вченої ради факультету

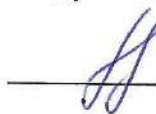
 Андрій ФЕСЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інтелектуальних кібернетичних
систем

протокол № 10
від « 14 » квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

 Олена НЕЧИПОРУК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою факультету
комп'ютерних наук та технологій

протокол № 25-03-н-90кнб
від « 16 » квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Орина БОЛИЧОВА

KAİ	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 3 з 22	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності F6 «Інформаційні системи і технології») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

АРТАМОНОВ
Євген Борисович

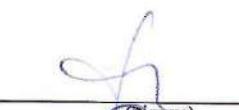
к.т.н., доцент, доцент кафедри
інтелектуальних кібернетичних
систем


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

КУЧЕРОВ
Дмитро Павлович

д.т.н., професор, професор кафедри
інтелектуальних кібернетичних
систем


(підпис)

АПЕНЬКО
Наталія Вікторівна

к.т.н., доцент, доцент кафедри
інтелектуальних кібернетичних
систем


(підпис)

МАРЧЕНКО
Надія Борисівна

к.т.н., доцент, доцент кафедри
інтелектуальних кібернетичних
систем


(підпис)

КИСІЛЬ
Каріна Олексіївна

здобувачка вищої освіти,
група Б-123-21-1-ІТ


(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

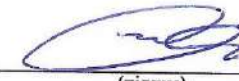
АРТЕМЧУК
Володимир
Олександрович

д.т.н., с.н.с., заст. директора з
науково-організаційної роботи
Інституту проблем моделювання в
енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН
України


(підпис)

КОРНІЄНКО
Богдан Ярославович

д.т.н., професор, професор кафедри
інформаційних систем та
технологій НТУ України
"Київський політехнічний інститут
імені Ігоря Сікорського"


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультет комп'ютерних наук та технологій Кафедра інтелектуальних кібернетичних систем
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна) форма здобуття освіти. Розрахунковий строк виконання освітньої програми: – 4 роки.
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4418, дійсний до 01.07.2028 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на основі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня фахового молодшого бакалавра заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється за результатами національного

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 5 з 22	

		мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kai.edu.ua https://ccs.nau.edu.ua/

Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми

2.1.	Мета освітньої програми «Інформаційні системи та технології» – формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій (ІСТ), що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої професійної освіти, що дозволить випускникові успішно здійснювати розробку, впровадження й дослідження ІСТ у різних галузях людської діяльності, національної економіки та виробництва. Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у галузі інформаційних систем і технологій та здійснювати інноваційну професійну діяльність з інтеграції, розвитку, аудиту та управління інформаційними системами, з урахуванням галузевого, зокрема авіаційного, та регіонального контексту. ОПП не має аналогів серед освітніх програм інших ЗВО України щодо техніко-економічного обґрунтування доцільності створення нових інформаційних систем та технологій, оцінювання їх економічної ефективності, соціального та організаційно-технічного ефекту від їх впровадження та експлуатації.
------	--

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. <i>Методи, методики та технології:</i> Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні
-----	---	---

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 6 з 22	

		комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з інформаційних технологій необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з інформаційних систем і технологій, здатних вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Професійна підготовка в галузі знань «Інформаційні технології» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері інтелектуальних систем та технологій. <i>Ключові слова:</i> інформаційні системи, інформаційні технології, штучний інтелект, прийняття рішень, моделювання, оптимізація, програмне забезпечення, управління, проектування, адміністрування
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію в галузі проектування та використання інформаційних систем та технологій, зокрема інтелектуальних систем в авіаційній галузі. Відмінність програми від інших полягає в проведенні практичної підготовки в провідних профільних установах України.

Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників

4.1.	Можливості працевлаштування	Придатність до проєктної, виробничої, управлінської, інноваційної, експертної та консультативної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій. Можливість працевлаштування на підприємствах, в компаніях, організаціях та установах, діяльність яких пов'язана з розробкою та експлуатацією інформаційних систем та технологій. Випускники можуть працювати в області розроблення комп'ютерних програм, інтелектуальних систем управління, штучного інтелекту.
4.2.	Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентроване навчання, що дає можливість студенту обирати навчальні дисципліни та організовувати час у відповідності до компетентнісної моделі фахівця в сфері інформаційних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій,
------	--	---

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 7 з 22	

		розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, самонавчання. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики Проектні технології навчання реалізуються через курсові проекти та курсові роботи, підготовку кваліфікаційної роботи. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії, спеціалізоване обладнання та програмне забезпечення лабораторій кафедри і факультету.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 8 з 22	

		ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності, ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність працювати в команді та особисто. ЗК 14. Навички здійснення безпечної діяльності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. ФК 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. ФК 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмноапаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. ФК 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші). ФК 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. ФК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. ФК 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. ФК 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. ФК 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. ФК 10. Здатність вибору, проектування, розгортання інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ФК 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. ФК 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет).

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 9 з 22	

		ФК 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. ФК 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах). <i>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ФК 15. Здатність розробляти, налагоджувати, тестувати, супроводжувати та вдосконалювати програмне забезпечення інтелектуальних систем, зокрема в авіаційній галузі. ФК 16. Здатність аналізувати виробничі і невиробничі витрати на забезпечення якості об'єкта проектування, розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції в контексті концепції сталого розвитку.
--	--	--

Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПРН 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПРН 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПРН 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПРН 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних
------	-------------------------------------	---

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 10 з 22	

		систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПРН 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПРН 8. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПРН 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПРН 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПРН 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. <i>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:</i> ПРН 12. Проводити моделювання об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір методів обробки інформації в інформаційних системах та технологіях, зокрема авіаційного призначення. ПРН 13. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів ІСТ протягом їх життєвого циклу. ПРН 14. Вибирати, проєктувати, розгортати, інтегрувати, управляти, адмініструвати та супроводжувати застосування комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації. ПРН 15. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів організаційно-управлінської діяльності. ПРН 16. Здатність формулювати та коректно ставити завдання та керувати молодшим технічним персоналом; пов'язувати технічні та управлінські підрозділи організації, а також брати активну участь в навчанні користувачів. ПРН 17. Здатність розробляти та використовувати методи та математичні і комп'ютерні моделі фундаментальних і прикладних дисциплін для обробки, аналізу, синтезу та оптимізації результатів професійної діяльності, використовуючи методи формального опису систем, в тому числі в системах штучного інтелекту. ПРН 18. Здатність розуміти, розгортати, організовувати, управляти та користуватися сучасними навчально-
--	--	---

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 11 з 22	

		дослідницькими ICT (у тому числі, що базуються на використанні Інтернету), інформаційними та комунікаційними технологіями при створенні стійкої інфраструктури, сприянні всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям. ПРН 19. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на авіаційних науково-технічних конференціях. ПРН 20. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах). ПРН 21. Здатність брати участь у проєктуванні ICT, мати базові знання зі змісту і правил оформлення проєктних матеріалів, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів.
--	--	---

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	У освітньому процесі беруть участь кваліфіковані викладачі, зокрема доктори та кандидати наук, професори та доценти, старші викладачі й асистенти за спеціальністю “Комп’ютерна інженерія” та за іншими спеціальностями. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп’ютерними робочими місцями та прикладними комп’ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки КАІ. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 12 з 22	

		Classroom. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в репозитарії КАІ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9162 Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: https://www.lib.nau.edu.ua/ Електронний репозитарій наукової бібліотеки КАІ: https://er.nau.edu.ua/home
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі двосторонніх договорів між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках Еразмус+K1 договір про співробітництво між Державним університетом «Київський авіаційний інститут» та навчальними закладами Європейського Союзу.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні здобувачі вищої освіти, які проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України на підставі міжнародних договорів. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до КАІ за результатами співбесіди.

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 13 з 22	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
ОК 2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
ОК 3	Інтенсивний курс англійської мови	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 4	Фахова англійська мова	7,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
ОК 5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	2
ОК 6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	1
Цикл професійної, базової загальнонавчальної та практичної підготовки				
ОК 7	Вища математика	13,0	Екзамен	1
			Диф. залік	2
			Екзамен	3
ОК 8	Фізика	5,5	Диф. залік	2
ОК 9	Архітектура комп'ютерів	4,0	Диф. залік	1
ОК 10	Дискретна математика	3,0	Диф. залік	1
ОК 11	Арифметичні та логічні основи комп'ютера	4,0	Екзамен	1
ОК 12	Теорія алгоритмів	6,0	Екзамен	1
			Екзамен	2
ОК 13	Основи програмування	6,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
ОК 14	Випадкові процеси в інформаційних системах	3,5	Екзамен	3
ОК 15	Теорія інформації та кодування	3,0	Диф. залік	3
ОК 16.1	Системний аналіз та теорія систем	3,5	Екзамен	3
ОК 16.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Системний аналіз та теорія систем»	1,0	Захист	3
ОК 17	Тестування програмного забезпечення	4,5	Екзамен	4
ОК 18	Програмування чисельних методів	3,5	Диф. залік	4
ОК 19	Технології web-програмування	4,5	Диф. залік	4
ОК 20.1	Комп'ютерна електроніка та схемотехніка	4,0	Екзамен	4
ОК 20.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Комп'ютерна електроніка та схемотехніка»	1,0	Захист	4
ОК 21	Методи оптимізації рішень	3,0	Екзамен	5

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 14 з 22	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОК 22.1	Програмне забезпечення інформаційних систем	5,5	Диф. залік	5
			Диф. залік	4
ОК 22.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Програмне забезпечення інформаційних систем»	1,0	Захист	5
ОК 23	Об'єктно-орієнтоване програмування	4,0	Диф. залік	5
ОК 24.1	Сховища даних	4,0	Екзамен	6
ОК 24.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Сховища даних»	1,0	Захист	6
ОК 25	Інженерія програмного забезпечення	3,5	Екзамен	5
ОК 26	Основи безпеки інформаційних систем критичної інфраструктури	3,0	Екзамен	7
ОК 27	Бази даних	4,0	Екзамен	5
ОК 28	Системи штучного інтелекту	3,5	Екзамен	6
ОК 29	Мережеві технології	3,5	Екзамен	6
ОК 30	Спеціалізовані нейромережеві системи	4,0	Диф. залік	7
ОК 31	Цифрова економіка	3,0	Диф. залік	6
ОК 32	Інтерактивні автоматизовані системи	3,0	Екзамен	7
ОК 33.1	Технології інтернету речей	2,5	Екзамен	7
ОК 33.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Технології інтернету речей»	1,5	Захист	7
ОК 34	Технології проектування інформаційних систем	5,5	Диф. залік	7
			Екзамен	8
ОК 35.1	Інтелектуальні системи обробки природної мови	1,5	Екзамен	8
ОК 35.2	Курсовий проєкт з навчальної дисципліни «Інтелектуальні системи обробки природної мови»	1,5	Захист	8
ОК 36	Програмний інструментарій штучного інтелекту	3,0	Екзамен	8
ОК 37	Базова загальновійськова підготовка*	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
ОК 38	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
ОК 39	Практика з тестування програмного забезпечення	3,0	Диф. залік	4
ОК 40	Проектно-технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
ОК 41	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
ОК 42	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК 1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 15 з 22	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ВК 3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	4,0	Диф. залік	5
ВК 5	Дисципліна 5	4,0	Диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	4,0	Диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	4,0	Диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	4,0	Диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	4,0	Диф. залік	6
ВК 10	Дисципліна 10	4,0	Диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	4,0	Диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	4,0	Диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	4,0	Диф. залік	8
ВК 14	Дисципліна 14	4,0	Диф. залік	8
ВК 15	Дисципліна 15	4,0	Диф. залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

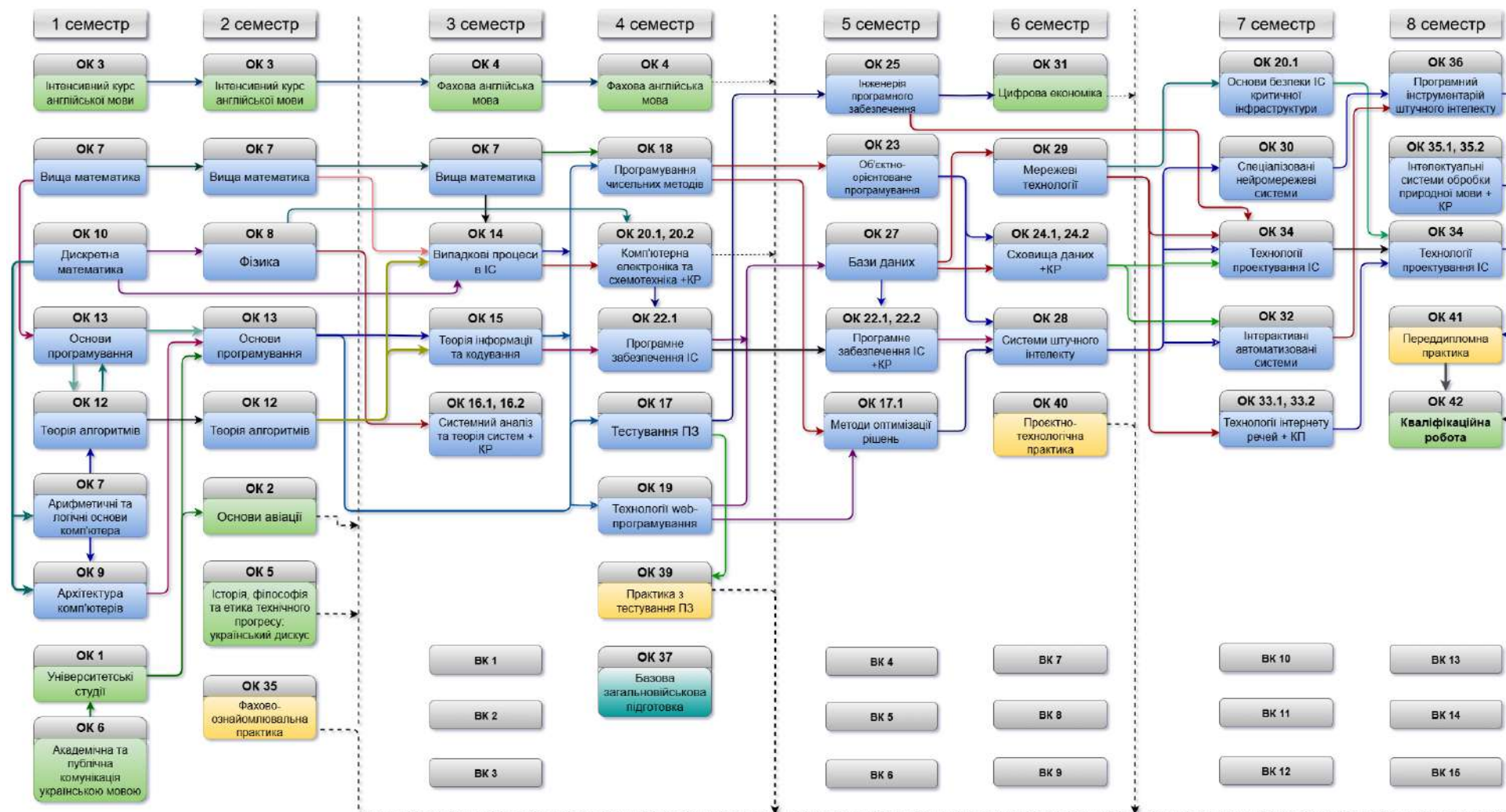
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК 37) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці. Ці дисципліни спрямовані на додаткове (поглиблене, розширене, доповнене тощо) досягнення програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, які відповідно досягаються та здобуваються за рахунок вивчення інших обов'язкових навчальних дисциплін освітньої програми, що передують вивченню чи вивчаються у тому ж семестрі, що й альтернативні базовій загальновійськовій підготовці навчальні дисципліни. Формування переліку навчальних дисциплін, які є альтернативними базовій загальновійськовій підготовці, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 17 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затв. постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК 37), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																																														
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16.1	ОК 16.2	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20.1	ОК 20.2	ОК 21	ОК 22.1	ОК 22.2	ОК 23	ОК 24.1	ОК 24.2	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33.1	ОК 33.2	ОК 34	ОК 35.1	ОК 35.2	ОК 36					
ПРН 1							●	●	●	●		●		●		●	●		●						●	●	●	●	●		●	●		●													
ПРН 2		●					●	●	●	●		●		●	●	●	●								●	●	●		●	●		●	●		●												
ПРН 3	●		●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●						●		●	●	●	●	●	●		●	●	●	●												
ПРН 4												●			●	●	●								●	●	●		●	●		●		●													
ПРН 5								●	●		●						●	●			●				●	●	●		●	●																	
ПРН 6	●								●							●	●					●				●	●		●	●																	
ПРН 7								●	●		●	●	●					●	●			●				●			●																		
ПРН 8			●	●													●		●						●	●		●	●																		
ПРН 9			●	●													●	●							●	●		●	●																		
ПРН 10		●	●	●	●					●							●	●	●	●	●				●	●																					
ПРН 11													●				●	●	●	●				●	●																						
ПРН 12		●								●			●		●		●	●	●	●				●	●																						
ПРН 13			●	●					●								●	●	●	●	●			●	●																						
ПРН 14											●						●	●	●	●					●	●																					
ПРН 15			●	●					●								●	●	●	●																											
ПРН 16	●		●	●	●	●											●	●	●	●				●																							
ПРН 17		●				●	●				●			●			●	●		●	●	●	●					●	●																		
ПРН 18			●	●	●	●											●	●	●	●					●	●																					
ПРН 19		●	●	●	●												●	●	●	●					●	●																					
ПРН 20	●		●	●	●	●	●								●							●																									
ПРН 21			●	●					●									●	●	●					●	●																					
Визначаються згідно з п.8 Порядку, затв. постановою КМУ від 21.06.2024 № 734																																															
		●																																													
		●	●																																												
		●	●	●																																											
		●	●	●	●																																										
		●	●	●	●	●																																									
		●	●	●	●	●	●																																								
		●	●	●	●	●	●	●																																							
		●	●	●	●	●	●	●	●																																						
		●	●	●	●	●	●	●	●	●																																					
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																				
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																			
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																		
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																	
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																																
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																															
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																														
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																													
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																												
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●																															

Примітка.

Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і результатів навчання), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (ОК 37), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 20 з 22	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380.

	Освітньо-професійна програма «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68654 – 01 – 2025
		стор. 22 з 22	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Інформаційні системи та технології»
за спеціальністю F6 «Інформаційні системи і технології»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» Державного університету «Київський авіаційний інститут» є актуальною, змістовною та добре структурованою. Вона демонструє сучасний підхід до підготовки бакалаврів у галузі ІТ, з урахуванням тенденцій цифрової трансформації, розвитку інтелектуальних технологій, штучного інтелекту та кіберфізичних систем.

Програма ґрунтується на фундаментальних знаннях з математики, алгоритмів, комп'ютерної архітектури, дискретної математики. Подальше навчання передбачає глибоке занурення у спеціалізовані теми: розробку інформаційних систем, web-програмування, тестування ПЗ, інженерію ПЗ, програмування чисельних методів.

Наявність практик (ознайомлювальна, технологічна, переддипломна), курсових проєктів і кваліфікаційної роботи формує у студентів практичні навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

Дисципліни, пов'язані зі штучним інтелектом, нейромережами, обробкою природної мови, демонструють прогресивність програми. Це напрями, які найбільше цікавлять роботодавців на сьогодні. Наявність окремої дисципліни «Основи безпеки інформаційних систем критичної інфраструктури» відповідає актуальним викликам цифрової безпеки та загрозам у кіберпросторі.

Зазначено участь у програмі ERASMUS+ (академічна мобільність), що свідчить про прагнення до інтернаціоналізації освітнього процесу.

До розробки програми залучені зовнішні експерти з академічного середовища та науки, що свідчить про прозорість і відповідність ринку.

Рекомендовано:

Збільшити частку англomовних компонентів. Рекомендується запровадити принаймні одну повноцінну дисципліну англійською мовою (наприклад, «Software

Engineering)), що допоможе студентам краще інтегруватись у глобальний IT-простір.

Активніше залучати IT-компанії до курсових та кваліфікаційних робіт. Налагодження прямих зв'язків з компаніями у вигляді дуальної освіти, стажувань або проєктів на реальному ТЗ від бізнесу значно підвищить релевантність знань випускників.

Поглиблення компетентностей з DevOps та Cloud. Доцільно включити модуль з хмарних технологій (Azure, AWS, GCP), CI/CD, Docker, Kubernetes, що відповідає сучасним вимогам до розробників та DevOps-інженерів.

Уточнення механізмів оцінювання soft skills. Командна робота, лідерство, time management та презентаційні навички потребують окремих інструментів діагностики та формалізації в рамках освітнього процесу.

Програма повністю відповідає очікуванням IT-ринку в Україні та за кордоном. Її змістовна насиченість, практична орієнтованість та фокус на інноваційні технології роблять її конкурентоспроможною.

Директор
ТОВ «ДЕНАЙ СІСТЕМС»



Анна ПОЛЩУК